

L'INTERVENTION DÉMOCRATIQUE



LECOINPEDAGO.COM

Dans les dernières décennies la pédagogie a évolué vers la démocratie.

L'enfant n'est plus ce petit être réceptif sur lequel on déverse les milliers d'informations et de connaissances qui nous ont été transmises par nos parents, nos grand-parents, nos professeurs, coaches etc.

Il **PARTICIPE** à son éducation.

On partage!

De maître on devient guide.

Si vous me demandez ce que l'intervention démocratique peut apporter de concret à nos enfants, je vous répondrai spontanément : le pouvoir de réfléchir avant d'agir! J'aimerais tellement que certains parents qui ont galéré pendant des années en demandant la collaboration de leur enfant se rendent compte à quel point cela fait une différence sociale dans la vie de leur enfant.

Pas d'inquiétude, je n'entrerai pas dans un discours philosophique sur les habiletés sociales et leurs impacts dans notre société.

Néanmoins, stimuler nos enfants ou les enfants dont on a la charge à la réflexion et à la collaboration dans les apprentissages, c'est les préparer à s'assumer, à grandir avec confiance en soi et à vivre en communauté.

Mais revenons à nos moutons...ou plutôt à notre petit Léo.

“Léo, que va t on faire quand nous aurons terminé le jeu que je viens de sortir? Peux-tu me dire pourquoi nous allons le ranger? Peux-tu me dire ce qui arrive quand on le range? Peux-tu me dire ce qui pourrait arriver si on ne le rangeait pas?”

- J'ai mesuré la motivation de l'enfant ou de mon groupe pour penser à la question que je vais poser
- Je ne donne aucune directive
- Je ne fais que suggérer les conditions par mes questions

L'enfant est fier. Il a su répondre. L'intervention travaille la confiance en soi et la complicité avec l'éduc.

C'est aussi simple que ça.

Au plaisir de vous retrouver!

