



L'INTERVENTION DIRECTIVE

lecoinpedago.com

Combien d'entre nous, des générations précédentes, ont l'impression de n'avoir été éduqué que de manière directive. ? Nous avons gardé en mémoire cette soumission qui nous a laissé peu de place dans notre éducation. Nous avons le sentiment d'avoir parfois subi nos apprentissages. Et, si par bonheur, des enseignants ont traversé notre univers éducationnel avec une pédagogie qui nous permettait de nous exprimer, nous ne les avons jamais oubliés. On démêle tout ça...

Ça n'est pas parce que les méthodes d'éducation ont beaucoup changé depuis nos parents et nos grand-parents qu'elles sont caduques!

Au même titre que tous les autres modes, l'intervention directive est irremplaçable et non négligeable.

Le besoin de donner une directive, de faire une demande ou d'annoncer la transition vers une prochaine activité est redondant tout au long de la journée.

Le mode directif est direct, rapide et simple puisqu'on a un transmetteur (l'éduc) et un receveur (l'enfant). Pas de question! Pas de négociation!

Pourtant, quand notre intention est vraiment que l'enfant nous écoute et d'avoir un impact, l'intervention directive demande une forme spécifique si on la veut efficace.

- L'Éduc doit interpeller son auditoire et s'assurer que tous les yeux et oreilles qu'elle souhaite atteindre sont tous ouverts et pointent dans sa direction. Souvent poussé par le temps, on veut faire vite et on néglige parfois cette étape qui est pourtant importante.
- L'éduc doit s'exprimer dans un langage simple, clair et articulé (Nous sommes souvent dans le bruit et l'écoute et la compréhension peut être altérée par un environnement sur-stimulant voire polluant éventuellement.)
- Plus la directive exprimera clairement l'objectif éducatif, plus elle aura d'impact. Les enfants seront toujours plus réceptifs si on leur dit " Les enfants, nous allons ranger notre jeu pour pouvoir le retrouver lorsqu'on aura envie de jouer à nouveau avec" plutôt que " Les enfants, il est temps de ranger". L'objectif crée facilement une motivation à l'enfant.

- S'impliquer personnellement dans la directive est aussi un vecteur d'impact. "Les enfants, j'aimerais beaucoup que nous puissions ranger notre jeu pour pouvoir le retrouver et jouer encore ensemble". J'aimerais faire une petite parenthèse d'ailleurs sur le fait que lorsqu'on demande aux enfants de s'entraider pour n'importe quelle activité on déclenche un processus de solidarité dans le groupe qui n'exclut pas l'éduc. Si les enfants rangent sans aide de l'éduc, elle se désolidarise du groupe. Les rôles peuvent être énoncés pour que chacun participe.

Pour résumer, je dirai que l'intervention autoritaire ou directive est une base informative pour l'enfant. Elle est le déclencheur d'interventions plus démocratiques et elle transformera l'information en apprentissage.

Si je reprends mon exemple. J'ai commencé par dire aux enfants qu'il est important de ranger pour retrouver notre jeu intact quand sera venu le moment de le ressortir. La fois prochaine, en reprenant le jeu, je peux faire remarquer au groupe que nous sommes bien heureux de pouvoir le retrouver grâce à notre rangement de la dernière fois. À la fin du jeu, je peux demander aux enfants quelle est la prochaine étape. Éventuellement, les enfants finiront par ranger d'eux même le jeu et savoir où aller le chercher de manière autonome.

Ce que je voudrais vous dire pour conclure ce premier volet sur l'intervention directive, c'est que toute intervention peut se transformer, grandir et mûrir. On se plante souvent dans nos interventions. Mais étant professionnelle de l'éducation vous savez aussi que ce sont les échecs qui nous aident à avancer et à nous améliorer.

Mais le seul chemin qui vous amènera à l'amélioration de la qualité de vos interventions, c'est la remise en question. Revoyez vos interventions. Disséquez-les! Transformez-les!

Et surtout, s'il y a des questions pour lesquelles vous ne trouvez pas de réponse ou des situations pour lesquelles vous ne trouvez pas de solution...n'hésitez pas à me consulter. Je me ferai un plaisir de vous aider à trouver les bonnes ressources!

Au plaisir de vous retrouver!